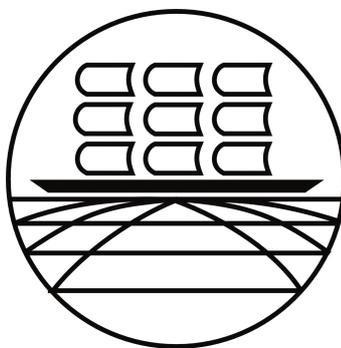


[Введите текст]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
И.В. Артеменко  
(подпись)  
«31» августа 2019 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2019

[Введите текст]

[Введите текст]

## ОДОБРЕНО

методической комиссией преподавателей  
дисциплин социально-правового цикла

Председатель МК

А.А. Имаева

Протокол от 29 мая 2019 г.

## РАЗРАБОТАНО

на основе ФГОС СПО по специальности  
11.02.03 Эксплуатация оборудования  
радиосвязи и электрорадионавигации судов

Автор: А.А. Недвига, преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рецензенты: А.И. Тила, преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

С.В. Гармс, преподаватель высшей категории учебно-методического центра, Государственное областное казенное учреждение «Управление ГОЧС и ПБ Мурманской области»

[Введите текст]

## **А. Содержание**

А. Содержание .....	3
В. Лист ознакомления .....	4
С. Лист учета экземпляров .....	5
Д. Лист регистрации изменений .....	6
Введение .....	7
Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .....	9







## **Введение.**

Методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Содержание и объем внеаудиторной самостоятельной работы в количестве 34 часа, включая часы на проведение различных форм консультаций, определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программе учебной дисциплины.

В основе самостоятельной работы обучающихся по дисциплине лежат принципы самостоятельности, развивающе-творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с целью выполнения следующих функций:

- развивающей (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- информационно-обучающей;
- ориентирующей и стимулирующей (процессу обучения придается профессиональное ускорение);
- воспитывающей (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательской (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Основные цели самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности мышления, ответственности и организованности;

[Введите текст]

- формирование способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- разрешение противоречий между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики;
- развитие исследовательских умений.

Для достижения указанных целей, закрепления и систематизации изученного учебного материала, формирования и развития умений, навыков и компетенций, качественного овладения знаниями обучающиеся на основе тематического плана самостоятельной работы решают следующие задачи:

- изучают рекомендуемые источники;
- повторяют и изучают основные понятия теории дисциплины;
- отвечают на контрольные вопросы;
- развивают навык написания конспектов на заданную тему,
- составляют понятийный словарь учебного занятия;
- работают с памятками, ОСК;
- развивают навык написания обучающих и проверочных самостоятельных работ, тестовых заданий и пр.

## Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы	Формируемые ОК и ПК	Самостоятельная работа обучающихся, час	Форма организации самостоятельной работы	Уровень освоения	Рекомендуемые источники информации
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура и органы управления ГО и ПБ РФ, Мурманской области	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4	2	Интернет-ресурс ГОЧС и ПБ Мурманской области (опираясь на структуру и органы управления РСЧС составить табличку по субъекту РФ М о)	2	Интернет- ресурс Мурманской области, сайт ГОЧС и ПБ



[Введите текст]

<b>Тема 1.6.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности поведения в метро и на городском транспорте	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4	2	Действия пассажиров при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании) на городском транспорте, опасные зоны в метрополитене	2	Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Негативное воздействие на организм человека курения табака, вредных привычек.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4	2	Проанализировать содержание табачного дыма, выделить канцерогенные вещества, радионуклиды, описать их действие на организм человека.	3	Интернет- ресурс
<b>Тема 1.8</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Приборы дозиметрического контроля. Дозы облучения. Единицы измерения (составить таблицу)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4	2	Единицы измерения доз излучения для оценки последствий облучения организма человека различными видами излучений, а также попадания в его организм с воздухом, водой, пищей. Назвать основные приборы для дозиметрического контроля..	2	Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.  Интернет- ресурс.

[Введите текст]

<b>Тема 1.10</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Правовые основы самообороны.  2. Пределы допустимой самообороны.  3. Координация действий сил ГОЧС. ООН, ОДКБ, Совбеза, Интерпола  4. Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом»	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4	2	Вопросы самообороны, защита прав личности в УК РФ.	2	УК РФ ст.37 «Необходимая оборона»
			2	Проанализировать ст.38-41 УК РФ, записать вывод (крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск)	2	УК РФ ст. 38-41
			2	Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Консолидация усилий ряда государств в масштабах региона или всего мира.	2	Интернет – ресурс.
			2	Раскрыть основную суть Законов и Постановлений Правительства по реализации неотложных мер по усилению общественной безопасности, защите населения от терроризма, обеспечения надежной охраны объектов особой важности	2	Федеральный закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» от 07 июля 2000 г. №122-ФЗ.  ПП РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999. №1040
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооруженные силы на современном этапе</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды и рода войск, их предназначение. Новые виды вооружения	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4	2	Специальные войска их предназначение. Тыл Вооруженных Сил - обеспечение повседневной жизнедеятельности войск. Особые виды оружия (Лазерное, ускорительное, сверхвысокочастотное, радиоволновое)	1	Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014
<b>Тема 2.2.</b> Уставы вооруженных сил России	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обязанности и действия часового	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4	2	Часовой. Права часового. В чем заключается неприкосновенность часового.	2	Устав гарнизонной и караульной служб.

[Введите текст]

<b>Тема 2.3. Служба по контракту.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Военные аспекты международного права	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4	2	Миротворческие войска. Вооруженные конфликты. Военные преступники. Обращение с военнопленными, ранеными, гражданским населением.	2	Интернет – ресурс, СМИ, Федеральный закон Российской Федерации «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности или восстановлении международного мира и безопасности» от 26.05. 1995 г. N 93-ФЗ. (действующая редакция, 2016)
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>			

## Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

### Раздел 1. Гражданская оборона.

#### Тема 1.1. Гражданская оборона система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.

##### Цель:

Развить исследовательские и аналитические умения;

##### Оснащение:

1. Интернет – ресурс. Сайт Администрации Мурманской области и сайт Управления ГОЧС и ПБ по Мурманской области.

3. Г.Н. Кирилова «Безопасности и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

##### Задание:

Составить схему Структуры ГО и ПБ РФ, Мурманской области, как территории субъекта Российской Федерации, согласно административно-территориальному делению Мурманской области.

##### Порядок выполнения задания.

1. На основании изученного материала, рекомендованного к выполнению самостоятельной работы, выделить территории муниципальных образований области.
2. Обозначить руководителей органов местного самоуправления.

##### Вопросы для изучения:

1. Изучить административно-территориальное деление Мурманской области.
2. Кто является начальником штаба ГО органа местного самоуправления.

##### Вопросы для самопроверки и контроля.

1. На какие районы делится Мурманская область?
2. Какие населенные пункты входят в состав ЗАТО?

#### Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики.

##### 1. Правовые документы Мурманской области по ГО и ПБ

##### Цель:

Формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;

##### Оснащение:

1. Интернет – ресурс. Сайт Администрации Мурманской области и сайт Управления ГОЧС и ПБ по Мурманской области.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

[Введите текст]

**Задание:**

Составить перечень правовых документов Мурманской области (законы МО, Постановления правительства МО), направленных на защиту населения, персонала, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие их.

**Порядок выполнения задания.**

1. Выбрать законы Мурманской области, направленные на защиту населения, персонала, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие их.
2. Выбрать Постановления Правительства Мурманской области, направленные на обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики Мурманской области.

**Вопросы для изучения:**

1. Какие потенциально опасные производства Мурманской области охватывает нормативно-правовая база.
2. Кто является начальником штаба ГО органа местного самоуправления.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. На основании каких документов разрабатывается законодательная база субъектов РФ?
2. Перечислить мероприятия, направленные на обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики.

**Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики**

**2.Проведение и организация санитарной обработки людей, техники**

**Цель:**

Углубление и расширение теоретических знаний;

**Оснащение:**

1. Интернет – ресурс.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.

**Задание:**

На основании литературы, рекомендованной к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

**Порядок выполнения задания.**

1. Дать определение санитарной обработке.

1. Виды санитарной обработки (полная и частичная)
2. Проведение частичной санитарной обработки
3. Проведение полной санитарной обработки.

**Вопросы для изучения:**

1. Как проводится частичная санитарная обработка?
2. Как проводится полная санитарная обработка?
3. Кто проводит санитарную обработку населения и техники?

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Когда проводится дезактивация?
2. Когда проводится дезинфекция?

**Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики**

**3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами, бактериальными средствами.**

**Цель:**

Развитие исследовательских умений.

**Оснащение:**

1. Интернет – ресурс.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014

**Задание:**

На основании литературы, рекомендованной к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

**Порядок выполнения задания.**

1. Выбрать мероприятия по защите продуктов питания, воды, при выбросе, утечке радиоактивных, отравляющих веществ, бактериальных средств.
2. Материалы, используемые для упаковки продуктов питания, воды.

**Вопросы для изучения:**

1. Когда проводится защита продуктов питания и воды?
2. Как проводится защита источников питьевой воды?
3. Кто проводит защиту продуктов питания и воды?

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Как необходимо поступить со скоропортящимися продуктами?
2. Где необходимо хранить упакованные продукты и воду?

### **Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС).**

Система ГОЧС и ПБ по Мурманской области.

#### **Цель:**

Развитие исследовательских умений.

#### **Оснащение:**

1. Интернет – ресурс. Сайт Управления ГОЧС и ПБ по Мурманской области.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

#### **Задание:**

Рассмотреть организацию МЧС на примере Мурманской области (создание по территориальной подсистеме, согласно административно – территориальному делению Мурманской области)

#### **Порядок выполнения задания.**

1. Выделить и рассмотреть территории муниципальных образований области.
2. Составить схему МЧС Мурманской области.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Чем отличается местный уровень от объектового?
2. Кто является руководителем КЧС на местном и объектовом уровнях?

#### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Что общего в структуре МЧС МО и структуре ГО МО?
2. Перечислить потенциально опасные объекты г. Мурманска

### **Тема 1.4. Организация РСЧС**

#### **Государственная экспертиза в сфере защиты населения и территорий от ЧС.**

#### **Цель:**

Формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу

#### **Оснащение:**

Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ, глава 7.

#### **Задание:**

Рассмотреть Федеральный закон Российской Федерации, главу 7 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

**Порядок выполнения задания.**

1. Прочитать главу 7 Федерального закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ-68.
2. Выписать порядок организации и проведения государственной экспертизы, надзора и контроля защиты населения и территорий от ЧС, а также ответственности за нарушение настоящего законодательства.

**Вопросы для изучения:**

1. Порядок организации и проведения государственной экспертизы, надзора и контроля защиты населения по продуктам питания и лекарственных препаратов.
2. Кто и какую несет ответственности за нарушение настоящего законодательства?

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Какие виды ответственности несут юридические лица?
2. Какие виды ответственности несут должностные лица и граждане РФ?

**Тема 1.5. Защита населения при стихийных бедствиях.**

**Профилактика инфекционных заболеваний.**

**Цель:**

Разрешение противоречий между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

**Оснащение:**

1. А.Ф. Решетова «Учебник подготовки санитарных дружин и санитарных постов». Москва. Медицина 1982г.
2. Интернет – ресурс

**Задание:**

Рассмотреть мероприятия, проводимые по профилактике массовых инфекционных заболеваний.

**Порядок выполнения задания.**

1. Выделить и раскрыть санитарно-гигиенические мероприятия (личная гигиена, гигиена помещений)
2. Перечислить профилактические мероприятия, проводимые медицинскими учреждениями.

**Вопросы для изучения:**

1. Санитарно-гигиенические мероприятия дома, в дошкольных и учебных заведениях.

### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Роль иммунизации?
2. На каких предметах общего пользования в учебных заведениях обнаруживают самое большое количество болезнетворных бактерий?

## **Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.**

### **Особенности поведения в метро и на городском транспорте**

#### **Цель:**

Изучение опасных зон в общественном транспорте и правила безопасного поведения.

#### **Оснащение:**

1. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.

#### **Задание:**

Действия пассажиров при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании) на городском транспорте, опасные зоны в метрополитене.

#### **Порядок выполнения задания.**

Изучить действия участников дорожного движения при аварийной ситуации:

- в положении стоя;
- в положении сидя;
- при падении транспорта в воду.

#### **Вопросы для изучения:**

Зоны опасности в метрополитене, автобусе, троллейбусе, маршрутке (действия пассажира, упавшего на пути, при остановке поезда в тоннеле).

### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Назвать самые опасные зоны в метро.
2. Наиболее лучшая точка опоры внутри движущегося автобуса, троллейбуса.

## **Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.**

### **Негативное воздействие на организм человека курения табака, вредных привычек.**

#### **Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

#### **Оснащение:**

1. Интернет – ресурс

#### **Задание:**

Проанализировать содержание табачного дыма, выделить канцерогенные вещества, радионуклиды, описать их действие на организм человека.

**Порядок выполнения задания.**

1. Состав табачного дыма
2. По каждому веществу описать воздействие на организм курильщика.

**Вопросы для изучения:**

1. Опасно ли пассивное курение?
2. Влияние курения на репродуктивность.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Период полураспада Полония - 210.
2. Какой эффект вызывает канцероген бензапирен?

**Тема 1.8 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.**

**Приборы дозиметрического контроля. Дозы облучения. Единицы измерения (составить таблицу).**

**Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной литературой.

**Оснащение:**

1. Г.Н. Кирилова «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
2. Интернет – ресурс
3. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Задание:**

Выбрать единицы измерения доз излучения для оценки последствий облучения организма человека различными видами излучений, а также попадания в его организм с воздухом, водой, пищей. Назвать основные приборы для дозиметрического контроля.

**Порядок выполнения задания.**

1. Выбрать единицы измерения доз излучения, дать их определения, внести в таблицу.
2. Назвать основные приборы для дозиметрического контроля.

**Вопросы для изучения:**

1. Оценка последствий облучения организма человека различными видами излучений.
2. Пути попадания радиоактивных веществ в организм человека.
3. Основные приборы для дозиметрического контроля.

### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Какое излучение обладает наиболее сильной проникающей способностью?
2. Какое заболевание может вызвать у людей проникающая радиация?

## **Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке.**

### **1.Правовые основы самообороны**

#### **Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной и законодательной литературой.

#### **Оснащение:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. О.Н. Русак «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие, 13-е издание, СПб.: 2010 г. - 672. Учебник для ВУЗов.

#### **Задание:**

Рассмотреть вопросы самообороны, защиты прав личности в УК РФ.

#### **Порядок выполнения задания.**

На основании литературы, рекомендованной к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Оценка последствий самообороны в различных ситуациях.
2. Как не превратиться из защищающегося в преступника?

#### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Какое расстояние между нападающим и защищающимся считается пограничным?
2. Какие средства запрещены для ношения, хранения, применения, как средства защиты?

## **Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке.**

### **2.Пределы допустимой самообороны.**

#### **Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной и законодательной литературой.

#### **Оснащение:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ с изменениями и дополнениями.

2. О.Н. Русак «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие, 13-е издание, СПб.: 2010 г. - 672 с. Учебник для ВУЗов.

**Задание:**

Проанализировать ст.38-41 УК РФ, записать вывод (крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск)

**Порядок выполнения задания.**

На основании литературы, рекомендованной к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала. Уметь привести примеры.

**Вопросы для изучения:**

1. Оценка последствий крайней необходимости самообороны в различных ситуациях.
2. В чем заключается физическое или психическое принуждение
3. Обоснованный риск.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Как Вы понимаете «Пределы необходимой самообороны»?
2. Почему нельзя применять электрошоковое и газовое оружие в замкнутом пространстве?

**Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке.**

**3. Координация действий сил ГОЧС. ООН, ОДКБ, Совбеза, Интерпола.**

**Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной и законодательной литературой.

**Оснащение:**

1. Интернет-ресурс.

**Задание:**

Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Консолидация усилий ряда государств в масштабах региона или всего мира.

**Порядок выполнения задания.**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала. Уметь привести примеры.

**Вопросы для изучения:**

1. Что такое международный терроризм?
2. Приведите примеры взаимодействия различных государств в борьбе с терроризмом.

### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Объясните, почему современный терроризм имеет криминальную основу?

### **Тема 1.10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке.**

#### **4. Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом».**

##### **Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной и законодательной литературой.

##### **Оснащение:**

1. Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» 07.08.2000 №122-ФЗ.
2. ПП РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999. №1040

##### **Задание:**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала. Уметь привести примеры.

##### **Порядок выполнения задания.**

Раскрыть основную суть Законов и Постановлений Правительства по реализации неотложных мер по усилению общественной безопасности, защите населения от терроризма, обеспечения надежной охраны объектов особой важности.

##### **Вопросы для изучения:**

1. Основные механизмы Законов и Постановлений Правительства по реализации неотложных мер общественной безопасности.
2. В чем заключается защита населения от терроризма
3. Обеспечение надежной охраны объектов особой важности от террористических актов.

##### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Какова ответственность за участие в террористической деятельности?
2. Правовая и социальная защита лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.

### **Раздел 2. Основы военной службы**

#### **Тема 2.1. Вооруженные силы на современном этапе**

##### **Виды и рода войск, их предназначение. Новые виды вооружения**

##### **Цель:**

Знакомство с современными вооруженными силами, новым видам вооружения, прививать чувство уважения к ВС РФ.

##### **Оснащение:**

Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Задание:**

Специальные войска их предназначение. Тыл Вооруженных Сил - обеспечение повседневной жизнедеятельности войск. Особые виды оружия (Лазерное, ускорительное, сверхвысококачастотное, радиоволновое)

**Порядок выполнения задания.**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала. Уметь привести примеры.

**Вопросы для изучения:**

1. Специальные войска их предназначение.
2. Тыл Вооруженных Сил.
3. Особые виды оружия.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. На какие виды можно разделить воинскую деятельность?

**Тема 2.2. Уставы вооруженных сил России**

**Обязанности и действия часового**

**Цель:**

Знакомство с Уставами ВС РФ.

**Оснащение:**

Устав гарнизонной и караульной служб.

**Задание:**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

**Порядок выполнения задания.**

Часовой. Права часового. Несение караульной службы. В чем заключается неприкосновенность часового.

**Вопросы для изучения:**

1. Часовой.
2. Права часового.
3. Караульная служба часового.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Что входит в караульную службу часового?
2. В чем заключается воинская дисциплина?
3. В чем заключается неприкосновенность часового?

### **Тема 2.3. Служба по контракту**

#### **Военные аспекты международного права**

##### **Цель:**

Формирование способностей к саморазвитию, умение работать со справочной и законодательной литературой.

##### **Оснащение:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности или восстановлении международного мира и безопасности» от 26.05. 1995 г. N 93-ФЗ. (действующая редакция, 2016)

##### **Задание:**

На основании источников, рекомендованных к выполнению самостоятельной работы, необходимо изучить теоретические вопросы по данной теме согласно плану. Составить краткий конспект данного материала.

##### **Порядок выполнения задания.**

Миротворческие войска. Вооруженные конфликты. Военные преступники. Обращение с военнопленными, ранеными, гражданским населением.

##### **Вопросы для изучения:**

1. Деятельность Миротворческих войск ВС РФ.
2. Вооруженные конфликты. Военные преступники.
3. Обращение с военнопленными, ранеными, гражданским населением

##### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже

##### **Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. Систематизировать структуру РСЧС, описать подсистемы и уровни РСЧС
2. Описать структуру ГО на объектах экономики. Проанализировать обеспечение устойчивости функционирования ОЭ.

3. Назвать единицы измерения доз облучения. Перечислить R – опасные объекты Мурманской области.
4. Сделать обзор классификации транспортных аварий. Перечислить действия населения при авариях на транспорте.
5. Дать определение массовым инфекционным заболеваниям. Проанализировать основные пути передачи инфекции.
6. Изложить противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия.
7. Рассказать об организации и проведении санитарной обработки людей.
8. Рассказать о защите продуктов питания, воды от заражения радиоактивными, отравляющими и бактериальными средствами
9. Перечислить Уставы вооруженных сил России. Рассказать об их назначении
10. Охарактеризовать виды и рода войск, их предназначение.
11. Сделать обзор новых видов вооружения.
12. Рассказать о порядке прохождения воинской службы.
13. Раскрыть военные аспекты международного права.
14. Назвать профилактические меры для снижения уровней опасности технических систем, технологических процессов.
15. Систематизировать в чём проявляется криминальная суть современного терроризма?
16. Назовите основные правила самозащиты, чем они определяются.
17. Назовите основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Координация сил ГО РСЧС и ПБ, ООН, Совбез, Интерпол, ОДКБ.

#### **Рекомендуемая литература.**

1. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студ. сред. учеб. заведений — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Г.Н. Кирилова «Безопасности и защита населения в чрезвычайных ситуациях» учебник – Москва 2010. МЧС.
3. О.Н. Русак «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие, 13-е издание, СПб.: 2010 г. - 672 с. Учебник для ВУЗов.
4. Федеральный закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» от 07 июля 2000 г. №122-ФЗ.
5. Постановление правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», от 15.09.1999. №1040.

6. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ, глава 7.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ с изменениями и дополнениями.
8. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Федеральный закон Российской Федерации «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности или восстановлении международного мира и безопасности» от 26.05. 1995 г. N 93-ФЗ. (действующая редакция, 2016)